

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» Канавинского района

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. ПЕШКОВА



СКАЗКОтерапия для родителей

Нижний Новгород, 2014

Дети и взрослые сталкиваются с различными проблемами. Но «взрослые» решения проблем не всегда подходят маленькому ребенку.

Сказки влияют на вашего ребенка через механизм идентификации. Ребенок отождествляет себя с одним из героев, поэтому все его переживания, размышления пропускает через себя.

Темы в сказках поднимаются самые разные – чувство неполноценности, страха и тревоги, агрессия, лидерство – подчинение, жадность, трудности в общении. Именно с такими проблемами и ситуациями малыш сталкивается в реальной жизни.

Не забывайте, что совместное чтение всегда должно сопровождаться вашими комментариями, но не старайтесь навязать ребенку свое мнение, важно, чтобы он сам сделал правильные выводы. Вы лишь должны грамотно подвести его к ним.

Перро Ш. Красная Шапочка:
сказка / Ш. Перро. – М. : Планета
Детства, 1993. – 87 с. : ил.



Ваш ребенок слишком наивен и доверчив. Вы опасаетесь, что это может создать опасную для него ситуацию.

Предостережением для него может послужить сказка о Красной Шапочке. Объясните ребенку,

что героиня сказки могла избежать многих неприятностей, если бы послушала совета мамы и не доверяла все свои секреты волку. Тем самым она бы спасла не только себя, но и свою бабушку.

Михалков С.В. Три поросенка:
сказка / С.В. Михалков. – М.: Дет.
лит., 1988. – 36 с.

Если в вашей семье несколько детей и отношения между ними не складываются, попробуйте почитать им сказку «Три поросенка».

Главное, подвести ребенка к выводу: «Любое дело будет иметь успех, если есть дружба и взаимовыручка. Если тебя не устраивает поведение брата или сестры попробуй принять его в своем сердце таким, какой он есть, как поросенок Наф-Наф принял в каменном домике своих ленивых и хвастливых братьев и спас их от злого волка».



**Перро Ш. Золушка: сказка / Ш.
Перро. – М.: Дет. лит., 1978. – 56 с.**



*Ваша дочь
ленива и
непослушна. Она
считает себя
принцессой и не
желает марать
ручки работой по
дому. Вам может
помочь знакомая
всем сказка о
Золушке.*

*Прочитайте или перечитайте ее
вместе. Главное правильно расставить
акценты – «грязная» работа не помешала
Золушке стать принцессой. Принц полюбил
трудолюбивую Золушку, а не ее ленивых
сестер.*

Маршак С.Я. Двенадцать месяцев: сказка / С. Я. Маршак. – М.: Дет. лит., 1987. – 112 с. : ил.

Еще одна сказка о вечном конфликте трудолюбия и праздности «Двенадцать месяцев». Падчерица, которая отличается добротой, приветливостью и любовью к труду, вознаграждена судьбою в конце сказки. Мачеха и ее дочка, с их ленью, жадностью и бессмысленной жестокостью, вызывают отвращение и получают справедливое наказание. Не забывайте акцентировать внимание ребенка на тех сценах в книге, которые подчеркивают черты характера героев.



Гауф В. Маленький Мук: сказка
/ В. Гауф; худож. В.Сотников. – М.:
Кобриз, 1992. – 18с.




Ваш ребенок не доволен своей внешностью. Его это тревожит и лишает уверенности в себе, ему часто приходится терпеть насмешки ровесников, это делает его чрезмерно агрессивным или наоборот подавленным. Обязательно прочитайте ему сказку о маленьком Муке. Проанализируйте вместе все поступки главного героя, его веру в собственные силы, умение противостоять внешнему злу и несправедливости. Главное акцентировать внимание ребенка на финале истории, торжестве добра и справедливости.

**Коллоди К. Приключения
Пиноккио / К.Коллоди; пер. с итал.
Э. Казакевича – М.: МИПЦ СП Вазар
Ферро, 1993. – 152 с. : ил.**



*Ваш ребенок
часто говорит
неправду?
Историей -
предостережением
может послужить
сказка о Пиноккио
- ожившей
деревянной кукле. В
ней интересно
решается проблема*

*обмана – если Пиноккио говорит неправду, у
него вырастает длинный нос. Попробуйте
предложить малышу сравнить свои
поступки с поступками деревянного
мальчика. Можете иногда обратить
внимание маленького обманщика, на то, как
у него заметно вырос носик,*



СКАЗКОтерапия для родителей / МКУК ЦБС Канавинского района; ЦРДБ им. А. Пешкова; сост. О.И. Савушкина. – Нижний Новгород, 2014. – 9 с.