



Департамент культуры администрации города Нижнего Новгорода  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»  
КАНАВИНСКОГО РАЙОНА  
(МКУК ЦБС КАНАВИНСКОГО РАЙОНА)

## БИБЛИОТЕКА ИМ. А.Н. ОСТРОВСКОГО

Регистрационный № 83  
от 09.01.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК ЦБС  
Канавинского района

г. Нижний Новгород

А.И. Игошина

» 20/01/2023 г.

## ПРОГРАММА

# «С ВЕРОЙ В СЕБЯ»

(2023-2025 гг.)



Автор-составитель:

Панкратова О.А., заведующий библиотекой

г. Нижний Новгород, 2023 г.

## Обоснование программы:

В библиотечном обслуживании необходимо реализовать принцип инклюзии посредством увеличения степени участия в социуме всех граждан, в первую очередь имеющих трудности в физическом и интеллектуальном развитии. Разумным и верным становится объединение этих людей в единую целевую группу. Для библиотеки им. А.Н. Островского такой целевой аудиторией стала Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас». На протяжении 4 лет мы сотрудничаем с Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас» – поскольку находимся в шаговой доступности. В 2019 году зародилась идея уникального проекта – комплексная деятельность, направленная на профориентацию, как одну из основных задач развития и социализации воспитанников Центра «Верас».

Проекты «Особый волонтер в библиотеке», «Услышать друг друга» становились победителями городских и всероссийских грантовых конкурсов. В 2020 и 2021 г.г. – победитель городского грантового конкурса «Моя инициатива». В 2022 году – всероссийского грантового конкурса практик «Ближний круг». Семья и дети.

Программа «С верой в себя» направлена на возрастную группу людей 14-40 лет. Именно в этом возрасте особенным молодым людям требуется занятие полезным, нужным «взрослым» делом, например, таким, как работа в библиотеке и волонтерство.

Молодые люди с особенностями ментального развития имеют возможность осваивать навыки библиотечной профессии и участвовать в волонтерской деятельности.

В соответствии с потребностями и предпочтениями детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, сотрудники библиотеки им. А.Н. Островского разработали проект «С верой в себя».

Будет организован комплекс стационарных и внестационарных культурно-просветительских мероприятий и тематических занятий.

Программа «С верой в себя» состоит из 4 модулей:

- «Особый волонтер в библиотеке» – организация цикла учебных занятий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.
- «Услышать друг друга» – проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

- «На пути к новым знаниям» – проведение цикла внестационарных /онлайн/ культурно-просветительских мероприятий.
- «Обретая мастерство» – проведение мастер-классов, организация выставки творческих работ воспитанников НРООПДиМ «Верас».

1. Целевой раздел Программы включает в себя:

1.1 цели и задачи программы;

1.2 планируемые результаты.

2. Содержательный раздел Программы включает в себя:

2.1 содержание программы;

2.2 тематическое планирование.

Приложение 1. Занятие «Оформление новой литературы» (модуль «Особый волонтер в библиотеке»);

Приложение 2. Сценарий поздравительной программы «Счет материнской любви», презентация (модуль «Услышать друг друга»);

Приложение 3. Культурно-просветительское мероприятие «Вода – основа жизни» (модуль «На пути к новым знаниям»);

Приложение 4. Мастер-класс «Основы декупажа» (модуль «Обретая мастерство»).

Приложение 5. Дипломы о повышении квалификации, благодарственные письма, грамоты.

Список литературы

Примерный план модуля «Особый волонтер в библиотеке»

№ п/п	Программа	Возраст	Срок реализации (2023-2025 гг.)	Кол-во занятий в неделю	Время занятий (минут)
1	«Особый волонтер в библиотеке»	18-30 лет	2 месяца (8 недель)	1	90 мин.

Форма работы – индивидуальная. Библиотекари организуют учебные занятия для молодых людей с расстройствами аутистического спектра. Молодые люди осваивают азы библиотечной профессии: наклеивают книжные кармашки, наносят на книги штампы, расставляют книги в фонд, реставрируют книги. Занятия проводятся на регулярной основе: по истечении срока прохождения цикла занятий (2 мес.) 1 стажером, начинаются занятия с другим особым волонтером (2 мес.) и т.д. – на весь срок реализации программы.

#### Примерный план модуля «Услышать друг друга»

№ п/п	Программа	Возраст	Срок реализации	Кол-во мероприятий в месяц	Время мероприятий (минут)
1	«Услышать друг друга»	14-40 лет	3 года (2023-2025 гг.)	1 раз	60 мин.

Форма работы – групповая. Библиотекари организуют культурно-просветительские мероприятия для людей с расстройствами аутистического спектра: тематические, творческие встречи, встречи с представителями Нижегородской епархии – 1 раз в мес. Люди с расстройствами аутистического спектра участвуют в проведении мероприятий: чтение стихов, исполнение песен, создание театральных сценок.

#### Примерный план модуля «На пути к новым знаниям»

№ п/п	Программа	Возраст	Срок реализации	Кол-во мероприятий в месяц	Время мероприятий (минут)
1	«На пути к новым знаниям»	14-40 лет	3 года (2023-2025 гг.)	8 раз	45 мин.

Форма работы – групповая. Библиотекари организуют внестационарные (онлайн) культурно-просветительские мероприятия для людей с расстройствами аутистического спектра: циклы медиаобзоров, информационных бесед, актуальных обсуждений, заочных экскурсий, экскурсионных программ – 8 раз в месяц.

## Примерный план модуля «Обретая мастерство»

№ п/п	Программа	Возраст	Срок реализации	Кол-во мероприятий в месяц	Время мероприятий (минут)
1	«Обретая мастерство»	14-40 лет	3 года (2023-2025 гг.)	2	45 мин.

Форма работы – групповая. Библиотекари проводят стационарные и внестационарные (онлайн) мастер-классы для людей с расстройствами аутистического спектра – 2 раза в месяц. Люди с расстройствами аутистического спектра овладевают различными техниками декоративно-прикладного творчества, приемами нетрадиционной живописи («пальчиковая», «пластилиновая»), приемами «тестоластики».

### 1. Целевой раздел

1.1 Цель – создание условий для социализации и самореализации людей с расстройствами аутистического спектра.

#### Задачи программы:

1. Проведение мероприятий в рамках направлений «Особый волонтер в библиотеке», «На пути к новым знаниям», «Услышать друг друга», «Обретая мастерство».
2. Привлечение внимания общественности к программе «С верой в себя» через интернет-пространство, PR-акции, участие в городских, областных конкурсах и методических программах.
3. Вовлечение в программу особых категорий нижегородцев – людей с расстройствами аутистического спектра.
4. Проведение партнерских акций совместно с Нижегородской региональной общественной организацией поддержки детей и молодежи «Верас», Нижегородской епархией.
5. Формирование профессиональных умений и навыков, развитие индивидуальной творческо-поисковой деятельности.
6. Развитие творческих, организационных, добровольческих способностей людей с особенностями интеллектуального развития.

## 1.2 Планируемые результаты

Участники должны уметь:

- освоить простейшие профессиональные (библиотечные) навыки;
- овладеть различными техниками декоративно-прикладного творчества, приемами нетрадиционной живописи («пальчиковая», «пластилиновая»), овладеть приемами «тестоластики»;
- работать согласно технологии изготовления;
- соблюдать технику безопасности;
- освоить новые коммуникативные и социокультурные практики;
- в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Содержание программы

Библиотека им. А.Н. Островского и Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас» находятся в шаговой доступности.

Всем известно, что люди с ограниченными возможностями здоровья желают быть услышанными, быть полезными и нужными, поэтому специалисты НРООПДиМ «Верас» обратились к Библиотеке с просьбой помочь в социализации молодых людей с ментальными отклонениями здоровья. Специалисты считают необходимым условием личностного роста людей с этим заболеванием их выход в общественные пространства, освоение простейших профессиональных навыков, общение в новой среде с пользой для себя и окружающих.

Программа «С верой в себя» направлена на возрастную группу людей с расстройствами аутистического спектра 14-40 лет. Особенным людям требуется занятие полезным, нужным «взрослым» делом, например, таким, как работа в библиотеке и волонтерство. Благодаря волонтерской деятельности в библиотеке при поддержке специалистов НРООПДиМ «Верас», родителей и библиотекарей люди с расстройствами аутистического спектра проявляют активность и творческие способности, отвечают за самостоятельный участок работы, занимаются интересными и социально важными делами, осваивают азы профессии библиотекаря.

Воспитанники НРООПДиМ «Верас» с удовольствием участвуют в культурно-просветительских библиотечных мероприятиях и мастер-классах. В библиотеке были оформлены выставки их творческих и фоторабот.

Реализация программы «С верой в себя» оказывает существенную помощь в социализации и профориентации людей с ментальными отклонениями здоровья, способствует повышению их культурного уровня и личностному росту.

Библиотека становится привлекательной площадкой для людей с ментальными нарушениями в плане освоения новых коммуникативных и социокультурных практик.

Для читателей Библиотеки и жителей города взаимодействие с особенными волонтерами – это путь понимания, содействия и поддержки.

## 2.2 Рабочий план реализации программы (2023 г.):

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Комментарии мероприятий
<b>Подготовительный этап</b>	Февраль-март 2023		
Информационно-рекламная кампания	Февраль-март 2023	Панкратова О.А.	Устное информирование читателей библиотеки о реализации программы, создание рубрики «С верой в себя» и размещение информации на сайте библиотечной системы <a href="http://www.book-hall.ru">www.book-hall.ru</a> и в социальных сетях.
Формирование «системного расписания»	Февраль-март 2023	Панкратова О.А.	Составление плана совместных мероприятий с НРООПДиМ «Верас», Благочинием Канавинского округа Нижегородской епархии.
<b>Основной этап</b>	Март-ноябрь 2023		
Цикл учебных занятий «Особый волонтер в библиотеке»	Март-ноябрь 2023	Черноброва Н.В.	Содержание работы волонтеров: помощь в библиотечной работе (наклейка книжных кармашков, нанесение на книги штампов, расстановка книг в фонде и их реставрация) – 1 раз в неделю.
Цикл библиотечных	Март-ноябрь	Панкратова О.А.	Содержание работы: участие в культурно-массовой работе библиотеки



<p>мероприятий «Услышать друг друга»</p>	<p>2023</p>		<p>людей с особенностями ментального развития (чтение стихов, исполнение песен, создание театральных сценок). Проведение встреч с представителями Нижегородской епархии, организация паломнических экскурсий – 1 раз в месяц.</p>
<p>Цикл внестационарных культурно-просветительских мероприятий «На пути к новым знаниям»</p>	<p>Март-ноябрь 2023</p>	<p>Панкратова О.А. Титова Г.П.</p>	<p>Цикл внестационарных культурно-просветительских мероприятий Март – цикл комментированных чтений «Откровения мудрости» (Декада православной книги «Животворящее слово»), цикл тематических часов «Моя социальная корзина» (Всемирный день защиты прав потребителей). Апрель – цикл виртуальных экскурсий «Планета людей» (Декада экологической культуры «Шар земной в твоих руках»), цикл видеорепортажей «Навстречу звездам» (День космонавтики). Май – цикл медиаэкскурсов «Вперед в прошлое!» (Международный день музеев), цикл часов познания «И прибыло человеком слово...» (День славянской письменности и культуры «Величие слова славянского»). Июнь – открытый разговор «Зона тревоги» (Всемирный день охраны окружающей среды), конкурсно-развлекательная программа «Энергия лета» (День молодежи России). Август – цикл литературных видеосалонов «Знак качества» (Лучшие российские фильмы по произведениям</p>



			<p>классики), цикл медиаобзоров «Из века в век» (История России).</p> <p>Сентябрь – час мужества «Имя зажглось звездой» (100 лет со дня рождения З. А. Космодемьянской), цикл исторических бесед «На перекрестках времени».</p> <p>Октябрь – цикл просветительских уроков «Человек начинается с добра» (Всемирный день учителя), цикл актуальных обсуждений Его величество – электричество» (Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»).</p> <p>Ноябрь – цикл информационных сообщений «О гениях и талантах» (Международная неделя науки и мира), праздничный концерт «Имя твоё несу через жизнь как святыню» (День матери) – 2 раза в неделю.</p>
Цикл мастер-классов «Обретая мастерство»	Март-ноябрь 2023	Черноброва Н.В.	Цикл мастер-классов для воспитанников НРООПДиМ «Верас». Содержание работы: овладение различными техниками декоративно-прикладного творчества – 2 раза в месяц.
Информационно-рекламное сопровождение проекта	Апрель-ноябрь 2023	Панкратова О.А.	Ведение рубрики «С верой в себя» – хроники проекта на страницах «Библиотеки Канавинского района», «Умная библиотека» ВКонтакте, размещение публикаций на сайте <a href="http://www.book-hall.ru">www.book-hall.ru</a> . – 1 раз в месяц.
Выставка творческих работ людей с расстройствами аутистического	Октябрь 2023	Захарова О.Ю.	С выставкой смогут ознакомиться все посетители библиотеки. Информация о ней будет размещена в социальных сетях и на сайте учреждения.

спектра «Шаги к успеху»			
<b>Заключительный этап</b>	Декабрь 2023		
«Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» (Декада инвалидов)	1-10.12. 2023	Панкратова О.А. Титова Г.П.	Интерактивная площадка для воспитанников НРООПДиМ «Верас»
Театрализованное представление «Новый год идет по свету»	26.12.2023	Титова Г.П.	В празднике примут участие люди с ограниченными возможностями здоровья, партнеры проекта.
Видеоролик по итогам реализации проекта «С верой в себя»	27.12.2023	Панкратова О.А.	Видеоролик будет демонстрироваться на страницах учреждения в социальных сетях.

## Приложение 1 (модуль «Особый волонтер в библиотеке»)

### Занятие 1. «Оформление новой литературы»

Цель занятия – оформление новой литературы в библиотечный фонд, обучение навыкам библиотечной работы.

Задачи занятия:

1. Познакомить особого волонтера с сотрудниками библиотеки.
2. Рассказать о последовательности и правилах оформления новой литературы.
3. Помочь включиться в процесс работы в библиотеке.

Время занятия: 90 мин. с перерывом на 15 мин.

Обучение проводят: библиотекарь и 1 тьютор.

Материалы и оборудование: книги, штамп библиотеки, книжные формуляры, ручка, наклейки.

Ход занятия:

#### Упражнение 1. «Знакомство с волонтером»

Цель – познакомиться с особым волонтером.

Время: 15 мин.

Ход упражнения:

Описание: библиотекарь предлагает познакомиться. Представляется сам и просит особого волонтера рассказать о себе (имя, про свою семью, домашние животные, хобби и т.п.). Если волонтер неговорящий, о нем рассказывает педагог-тьютор из НРООПДиМ «Верас». Также в процессе знакомства библиотекарь выясняет, умеет/не умеет особый волонтер читать и писать, владеет/не владеет счетом.

Инструкция: «Для начала давайте познакомимся. Меня зовут (имя, информация о себе). Назовите свое имя. Расскажите немного о себе».

#### Упражнение 2. «Оформление новой литературы»

Цель – ввести в тему «оформление новой литературы» с помощью учебных занятий.

Время: 45 минут

Ход упражнения:

Описание. Библиотекарь показывает особому волонтеру необходимое для занятия оборудование и показывает особому волонтеру, что ему необходимо сделать. Чтобы оформить новую литературу в книжный фонд, нужно проставить штампы на 1 и 17 страницы издания. Затем нужно из книжного кармашка достать 3 вида карточек: книжный формуляр, карточку для алфавитного каталога, карточку для топографического каталога.

Книжный формуляр мы убираем обратно в кармашек, 2 оставшиеся карточки складываем в отдельные стопочки. По такой же схеме мы обрабатываем остальные новые

книги. Мы предлагаем особому волонтеру оформить 10 новых книг. Карточки для алфавитного и топографического каталогов волонтера просят отнести в кабинет заведующего, который затем расставит карточки в каталожный ящик.

Если особому волонтеру сложно выполнить данные задания, ему помогают библиотекарь и тьютор.

Методические рекомендации: библиотекарю необходимо проанализировать, какими коммуникативными навыками и интеллектуальными возможностями обладает особый волонтер.

### **Упражнение 3. «Ритуал»**

Цель – соблюдение ритуала прощания

Время: 15 минут

Ход упражнения:

Описание: библиотекарь спрашивает особого волонтера, понравилось ли ему работать библиотекарем. Если работа волонтеру понравилась, библиотекарь спрашивает о том, какое из заданий понравилось больше. Это нужно для качественного планирования учебных занятий. Прощается до следующего занятия.

## Приложение 2 (модуль «Услышать друг друга»)

Поздравительная программа «Свет материнской любви» (сценарий, презентация)

Цель культурно-просветительского мероприятия – знакомство участников мероприятия с историей и традициями праздника – Дня матери.

Задачи культурно-просветительского мероприятия:

1. Рассказать участникам мероприятия о Дне матери.
2. Формирование у ребят нежного, трепетного отношения к матери, стремления помогать ей, радовать ее.
3. Создание положительной эмоциональной атмосферы у участников мероприятия.

Поздравительную программу проводят: 2 библиотекарей, присутствуют 3 педагога-тьютора из НРООПДиМ «Верас».

Материалы и оборудование: тематические книжные издания, телевизор, ноутбук, сценарий, презентация.

Время культурно-просветительского мероприятия: 60 минут.

**Ход мероприятия:** Поскольку все ребята знакомы друг с другом и библиотекарями, церемония приветствия длится недолго – 5 мин. Затем – основная часть, в ходе которой ребята могут задавать интересующие их вопросы, продемонстрировать свои таланты: прочитав стихи, исполнить музыкальную композицию, соответствующие тематике мероприятия. Они могут исполнить свой номер экспромтом, могут подготовиться заранее. Приветствуется любое творческое выступление. По желанию, ребята могут рассказать о своей маме.

### **Сценарий:**

С годами, став взрослее, в чувствах строже,

Вдруг сердцем начинаешь понимать -

Нет человека ближе и дороже,

Чем женщина, которой имя - Мать.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. Этот праздник появился в календаре памятных дат в 1998 году, чтобы поддержать традиции бережного отношения к женщине - матери.

На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых, ласковых слов - слово «мама». Слово, которое ребенок говорит чаще всего, - это слово «мама». Слово, при котором взрослый, хмурый человек улыбнется, - это тоже слово «мама». Потому что это слово несет в себе тепло - тепло материнских рук, материнского слова, материнской души. А что для человека ценнее и желаннее, чем тепло и свет глаз родного человека? Сегодня, в этот праздничный день - День матери, день самого родного

человека - мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелегкая в то же время судьба - быть матерью.

Без сна ночей твоих прошло немало, -  
Забот, тревог за нас не перечесть.  
Земной поклон тебе, родная мама,  
За то, что ты на белом свете есть.

Разведёшь ты тучи сильными руками!  
И добру научишь мудрыми словами.  
Спасибо, родная, что есть ты у нас,  
Что видим и слышим тебя каждый час.

За добрую душу и тёплое слово,  
За то, что не видели в жизни плохого,  
Спасибо тебе, наш родной человек!  
Желаем здоровья на долгий твой век.

*/музыкальная композиция «Мама, будь всегда со мною рядом»/*

Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

Мама - символ вечности, святости, тепла и всепобеждающей любви. Самое родное, дорогое, святое связано с этим образом: мать - Земля, Родина - мать. Природа - мать и та, которая родила и живёт во имя ребёнка - мама. И, конечно, говоря об образе матери, нельзя забывать о Божией Матери. На Руси особо почитают Богородицу.

Богородица на Руси - и «Защитница», и «Заступница», и «скорая помощница». Недаром Россию называют «домом Богородицы».

*/Звучит произведение Дж. Каччини «Аве Мария», на экране проецируется картина Рафаэля "Сикстинская мадонна»/*

Нет ничего прекраснее радости матери, склонившейся к младенцу. Нет любви сильнее материнской, нежности нежнее ласки и заботы материнской, нет тревоги тревожнее бесконечных бессонных ночей и несомкнутых глаз материнских.

«Если в сердце сыновьем загорится искра в тысячу раз меньше факела материнской любви, то и тогда эта искра будет всю жизнь гореть неугасимым пламенем», - гласит мудрое старинное изречение.

Родиться стоит поздно или рано  
Хотя бы для того на этот свет,  
Чтоб вымолвить впервые слово «Мама»,  
Которого священной в мире нет.  
/музыкальная композиция «Мама» О. Газманова/

В заключение мероприятия библиотекари обращаются к ребятам:

«Ребята! Берегите, цените, нежно любите своих матерей, не забывайте и не стесняйтесь говорить им о своей любви, это продлевает их жизнь, и обязательно поздравляйте их с Днём матери, который в России всегда празднуется в последнее воскресенье ноября».



## Приложение 3 (модуль «Услышать друг друга»)

### Конспект онлайн-занятия по теме «Вода-основа жизни» (сценарий, презентация)

Цель онлайн-занятия – развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у людей с расстройствами аутистического спектра.

Задачи онлайн-занятия:

1. Формирование экологических знаний, доступных людям с расстройствами аутистического спектра.
2. Развитие коммуникативных навыков, умения слушать и анализировать новую информацию.
3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру в целом.

Онлайн-занятие проводят: 1 библиотекарь, присутствуют 2 педагога-тьютора из НРООПДиМ «Верас».

Материалы и оборудование: тематические книжные издания, телевизор, ноутбук, сценарий, презентация.

Время онлайн-занятия: 45 минут.

#### Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята!

-Давайте все поприветствуем друг друга (все по очереди здороваются)

-Давайте вспомним ,какое сегодня число? (ответ)

-Какой месяц? ( ответ)

- Какое время года? ( ответ)

-Какой день недели? ( ответ)

-Какой по счету день недели? ( ответ)

-Какой сейчас год? ( ответ)

- Какой сейчас век? (ответ)

Молодцы! А теперь давайте вспомним правила поведения при онлайн-занятии.

Ребята по очереди называют правила :

- 1.Подключаться вовремя.
- 2.Выглядеть красиво и опрятно.
- 3.Не перебивать.
- 4.Рядом должно быть тихо.
- 5.Правило одного микрофона.

6. Не пить, не кушать перед экраном.

Молодцы, правила повторили. А теперь давайте приступим к нашей теме.

- Какая тема у нас по вторникам? (ответ: экология)

Правильно, о чем мы с вами рассуждали в прошлый вторник (ответ: о воздухе, о загрязнении воздуха)

Да, верно. Предлагаю вам ответить на несколько вопросов по прошлой теме.

Слайд 1

1. Отметь верное утверждение:

А воздух не относится к природе

Б воздух-часть живой природы

В воздух-часть неживой природы

Слайд 2

2. Воздух нельзя

А услышать

О увидеть

И почувствовать

Слайд 3

3. Какое из этих транспортных средств не загрязняет воздух?

Г автобус

Д велосипед

Ж автомобиль

Слайд 4

4. Что нужно сделать, чтобы воздух в городе был чистым?

А больше сажать зелёных насаждений

Б разводить костры, сжигать мусор

В вырубать кусты и деревья

(Ответы молодых людей).

Сегодня мы с вами поговорим о том, без чего человек и все живое тоже не сможет существовать. Как вы думаете о чем будет наш разговор? ( варианты ответов )

Верно, человек, животные, растения не смогут жить и расти без воды.

Слайд 5 ( Вода-основа жизни)

-Какую роль играет вода для всего живого? (Ответы молодых людей.)

-Какая бывает вода? (Ответы молодых людей.)

Слайд 6

Вода - самое распространённое вещество на земле. Трудно найти на Земле место где не было бы воды. Она есть всюду, только в разных количествах и состояниях.

-Взгляните на карту мира. (на экране). Какого цвета больше всего на нём?

Голубой краской на карте изображена вода – все реки, моря и океаны на нашей планете. Если соединить всю воду в одно место, а сушу в другое, то посмотрите на экран что получится (соотношение воды и суши).

-Какой вывод можно сделать?

-А какая вода в морях и океанах?

- А какую воду использует человек?

- Посмотрите на схему соотношения пресной и солёной воды. Какой вывод можно сделать? (Ответ)

-Для чего мы используем воду? (Ответы :перевозка пассажиров и грузов, для мытья тела, посуды, употребление в пищу, для отдыха на воде, с помощью гидроэлектростанций получаем электроэнергию)

Слайд 7

-Всему живому на земле нужна вода, а особенно чистая вода. При недостатке воды работа организма нарушается. Потеря воды опаснее, чем голодание. Без пищи человек может прожить около месяца, а без воды только несколько дней, так как в воде растворяются важные вещества, необходимые для работы организма. Для рыб вода является домом. Но, к сожалению, сейчас в мире очень сложная ситуация с чистой водой. Кто же загрязняет воду? (Ответы)

Что же сделать для того, чтобы вода была чистая?

Слайд 7

-Помните, что запасы пресной воды на земле не велики. Мы должны не загрязнять водоёмы и расходовать воду дома экономно.

-Что значит экономно? (Ответы молодых людей)

Слайд 8

Что мы можем сделать, чтобы не загрязнять водоёмы ?

-Не сбрасывать мусор в водоёмы.

-По возможности очищать от мусора берега рек, озёр.

-Не уничтожать растения, обитателей водоёмов.

-Сажать деревья около водоёмов.

Да, если каждый человек будет соблюдать правила поведения на водоемах, если он будет экономно расходовать воду , то экологической проблемы не произойдет. Вы согласны с этим? ( Ответы молодых людей)

В завершении нашей беседы предлагаю вспомнить пословицы о воде и обсудить их.

Слайд 9

Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.

Хлеб да вода - молодецкая еда.

Посмотрись в воду на свою природу.

Молодцы, вы верно понимаете смысл этих пословиц.

На этом мы с вами заканчиваем сегодняшний эфир.

Спасибо за внимание и активное участие. До свидания.

Слайд 10.

## **Приложение 4. Мастер-класс «Основы декупажа» (модуль «Обретая мастерство»)**

Цель занятия – знакомство участников мастер-класса с одним из видов декоративно-прикладного творчества, повышение профессионального мастерства участниками мастер-класса.

Задачи занятия:

1. Познакомить участников мастер-класса с технологией декорирования изделия.
2. Объяснить участникам мастер-класса алгоритм выполнения действий с комментированием.
3. Оказать помощь участникам мастер-класса в сохранении алгоритма выполнения работы.

Время занятия: 45 минут.

Ведущие мастерской: 2 библиотекаря и 1-2 тьютора – педагога НРООПДиМ «Верас».

Материалы и оборудование: разделочная доска, рисунок (декупажные салфетки), бумажное полотенце или салфетки белого цвета, клей ПВА, акриловый лак, акриловые краски, тампоны для декупажа, средство для снятия лака или спирт, ножницы с заостренными концами, фен для ускорения процесса сушки.

### **Ход занятия:**

#### **Упражнение 1. «Повторение правил поведения и техники безопасности»**

Цель - помочь включиться в процесс работы.

Время: 5 минут

Ход упражнения:

Описание: библиотекарь рассказывает о правилах поведения во время мастер-класса. Если у участников есть вопросы, библиотекарь отвечает на них. Словесная инструкция подкрепляется карточками альтернативной коммуникации.

Инструкция: «Ребята, во время мастер-класса нужно соблюдать определенные правила:

- внимательно слушать библиотекаря;
- заниматься в фартуке;
- работать на своем рабочем месте;
- один говорит, другие слушают;
- в конце занятия уберите рабочее место и т.д.

#### **Упражнение 2. «Разделочная доска в технике декупаж»**

Цель – объяснить участникам мастер-класса алгоритм выполнения действий с комментированием, оказать помощь участникам мастер-класса в сохранении алгоритма выполнения работы.

Время: 35 минут

Ход упражнения:

Описание. Перед каждым участником на столе лежит разделочная доска. Перед декупажем доску нужно обезжирить при помощи средства для снятия лака или спирта. Затем разводим грунт: белый акрил и клей ПВА в пропорциях 1:1. Наносим акриловый лак на место, где будет рисунок. Даем лаку высохнуть, затем наносим лак второй раз и подсушиваем.

Вырезаем из салфетки понравившийся рисунок. Сначала прикладываем салфетку к поверхности, берем приготовленные кисточки и затем уже намазываем салфетку клеем или лаком, клей пропитает салфетку насквозь - и она приклеится. Промазываем салфетку от центра рисунка к краям, чтобы не образовались пузырьки и складки. А если такие возникли - разгладьте. Когда убедились в хорошем качестве, нужно дать салфетке высохнуть. Для ускорения процесса сушки используем фен. Предупреждаем ребят, что фен близко к рисунку подносить нельзя. Далее берем тампон, обмакиваем в акриловую краску (цвет – по желанию), примакиваем рисунок на доске по контуру, закрашиваем всю доску. В завершение - украшаем изделие бантиком.

### **Упражнение 3. «Мы – молодцы!»**

Цель – подведение итогов и церемония прощания

Время: 5 минут

Ход упражнения:

Описание: библиотекарь спрашивает участников, интересным ли был мастер-класс. Благодарит за старание и хорошее поведение. Участники показывают друг другу готовые изделия, делятся впечатлениями. Прощаемся до следующего занятия.

## Список литературы

1. Ковиных, Л.В. Секреты природы - это так интересно! – Москва : Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
2. Косински, К. Эрготерапия для детей с аутизмом : Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС / Кара Косински ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017 – 192 с.
3. Ладонина, Л. Декупаж. Первые шаги / Лариса Ладонина, Денис Букин. – Москва : Мир энциклопедий : Аванта+, Астрель, 2012 – 223 с.
4. Михнова И.Б. Эффективная библиотека : как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям: практ. Руководство. – Москва : Рос. гос. б-ка для молодежи, 2018 – 432 с., ил.
5. О маме : Стихи и рассказы / рис. И. Дунаевой. - Москва : Детская литература, 1988 - 32 с. - (Школьная библиотека. Читаем сами).
6. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. – 3-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 241 с.). – М. : Теревинф, 2015 – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 12".