

УДК 021.64

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИБЛИОТЕК С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
В СФЕРЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАСЛЕДИЯ А. М. ГОРЬКОГО
В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОПЫТ ДЕТСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ ИМ. А. ГАЙДАРА**

Э. Б. Боев*, канд. ист. наук

Н. И. Пинякова**, заведующая библиотекой

**МРОО «Общество молодых иранистов»*

*** Детская библиотека им. А. Гайдара МКУК ЦБС*

Канавинского района г. Нижнего Новгорода

*E-mail: *sogdak@yandex.ru*

Резюме. В настоящей статье рассматривается опыт сотрудничества детской библиотеки им. А. Гайдара с учебными заведениями и национально-культурными объединениями Нижегородской области в рамках популяризации наследия великого классика русской литературы А. М. Горького в межнациональной среде. Исследование выполнено на основе использования метода непосредственного наблюдения за практикой деятельности библиотеки. Целью исследования является анализ опыта библиотеки им. А. Гайдара с точки зрения определения возможности использования данного опыта другими учреждениями культуры в своей деятельности с целью обеспечения знакомства с достижениями российской культуры представителей межнациональной, в том числе зарубежной среды. Сотрудничество библиотеки с образовательными учреждениями и национально-культурными объединениями рассматривается в контексте социального партнерства.

Ключевые слова: межнациональный диалог, Максим Горький, межнациональная среда, социальное партнерство.

Введение. В современных условиях большая роль в развитии культурного обмена, укреплении межкультурного диалога и гармонизации межнациональных отношений принадлежит учреждениям культуры. Современная библиотека включена в контекст межкультурного диалога, в котором она выступает в качестве поликультурного пространства, организатора и коммуникатора различных культурных инициатив. Для успешной реализации данной функции необходимо обеспечение социального партнерства библиотеки с учреждениями образования и этнокультурными объединениями, в целях оптимизации работы с представителями целевых групп, привлечения необходимой мето-

дической и организационной поддержки при проведении межнациональных мероприятий.

Объектом исследования выступает практический опыт взаимодействия детской библиотеки им. А. Гайдара с учебными заведениями и национально-культурными объединениями Нижегородской области в сфере популяризации наследия А. М. Горького в межнациональной среде.

Основным методом исследования являются метод непосредственного наблюдения за практикой деятельности библиотеки с целью его всестороннего анализа.

Результаты и обсуждение. Известный французский писатель Анатоль Франс сказал о великом русском писателе Алексее

Максимовиче Горьком следующие слова: «Такой человек, как Горький, принадлежит всему миру» [1, с. 169]. Алексей Максимович внес колоссальный вклад в развитие культуры народов России, народов бывшего Советского Союза. Он сделал все возможное для того, чтобы за рубежом знали историю, культуру народов СССР, а в Советском Союзе знали историю и культуру народов мира.

Детская библиотека им. А. Гайдара осуществляет свою деятельность в Канавинском районе, самом многонациональном районе Нижнего Новгорода [2, с. 64]. В 2015 году в целях сохранения и развития межкультурных связей в библиотеке был открыт «Зал дружбы народов», на площадке которого при поддержке руководителей национально-культурных объединений проводятся различные культурно-просветительские мероприятия [3].

К 150-летию юбилею А.М. Горького с читателями разных возрастов, разных национальностей был проведен цикл мероприятий, посвященных жизни и творчеству великого писателя. Были разработаны и оформлены книжные выставки, в том числе и в электронном варианте: «Писатель из народа», «Горький — человек мира». Особое внимание было уделено созданию экспозиции «Канавино в судьбе Максима Горького» в библиотечном музее истории Канавина, по которой постоянно проводятся экскурсии. Для библиотечного кукольного театра «Канавинские скоморохи» был написан сценарий и поставлен спектакль по сказкам А.М. Горького «Сказки Горького учат разумному, доброму, вечному». Под руководством своих педагогов подготовительная группа детского сада №54 и учащиеся начальных классов гимназии №2 инсценировали сказку «Самовар», а ученики еврейской школы «Ор Авнер» внесли в нее свой национальный колорит. Читатели библиотеки, представители разных национальностей, приняли участие в едином городском Дне чтения «Читаем сказки Горького», по итогам проведения

которого библиотека получила соответствующий сертификат. Многие школьники, прочитав сказки Горького, создали к ним иллюстрации. В библиотеке была оформлена выставка детских рисунков «Глазами благодарных читателей».

Читатели среднего и старшего возраста посетили такие библиотечные мероприятия, как информационно-познавательный час «А. М. Горький — добрый, но мучительно правдивый гений», урок краеведения «Тропой Горького и Шалапина», день информации «Горький. Время. Мы». Главным библиотекарем Малявкиной Ольгой Николаевной была разработана новая форма библиографического пособия — библиораунд, созданы два пособия этой формы: «Максим Горький. Произведения» и «Максим Горький в Нижнем Новгороде». Данное пособие направлено на повышение интереса у читателей всех возрастов к горьковским произведениям и помогает им познакомиться с жизнью и творчеством А. М. Горького. Необходимо отметить тот факт, что благодаря активной работе библиотекарей, количество выданных книг А. М. Горького и книг о нем выросло.

Коллективом библиотеки, совместно с национально-культурными объединениями региона и при поддержке администрации города Нижнего Новгорода, был осуществлен проект «Читаем Горького на языках народов мира». Были записаны соответствующие видеоматериалы на русском, персидском, татарском, украинском, иврите, узбекском, таджикском, польском языках. В данном проекте приняли участие работники библиотек из Республики Беларусь и Чешской Республики. В фонд библиотеки поступили видеоматериалы на белорусском языке из библиотеки им. А. Гайдара города Минска, а также видеоматериал на чешском языке из города ГрадецКралове. При поддержке руководства ЦБС Канавинского района был выпущен диск «Мир читает Максима Горького». Планируется тиражирование данного диска и его последующая передача в белорусскую и чеш-

скую библиотеки. Презентация данного диска состоялась 27 февраля 2018 года на Межнациональном литературном форуме «Читаем Горького», который прошел на площадке «Зала дружбы народов» в библиотеке им. А. Гайдара. Организаторами форума стали филиал-библиотека им. А. Гайдара МКУК ЦБС Канавинского района и Нижегородская региональная общественная организация «Конгресс ираноязычных народов». Во время работы форума состоялась передача в фонд библиотеки книг А. М. Горького на иностранных языках. В настоящее время читатели библиотеки могут прочитать повести «Детство», «Мои университеты», «В людях», «Мать» на персидском, татарском, китайском, иврите, испанском, чешском, сербском и эстонском языках [4]. Данный фонд будет пополняться, а выставка постоянно будет находиться в «Зале дружбы народов».

Выставка «Книги А. М. Горького на языках народов мира» была представлена 27 марта 2018 года на городском мероприятии «Читаем Горького на иностранных языках», организованном департаментом общественных отношений и информации администрации города Нижнего Новгорода в Нижегородском филиале Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Сотрудниками библиотеки была проведена экскурсия по выставке, и все участники мероприятия смогли познакомиться с представленными на ней книгами [5].

Большую работу провели коллектив библиотеки и «Конгресс ираноязычных народов» по подготовке и проведению работы секции «Горький — человек мира: вклад М. Горького в развитие межкультурного диалога и культуру народов России и зарубежья» в рамках XXXVIII Международной научной конференции «Горьковские чтения» — «Мировое значение творчества М. Горького». Данная секция действовала 29 марта 2018 года на площадке «Зала дружбы народов» библиотеки им. А. Гайдара. В работе секции приняли

участие руководители и члены национально-культурных объединений города, студенты, магистранты, аспиранты Института филологии и журналистики ННГУ им. Н. И. Лобачевского, курсанты и слушатели Нижегородской академии МВД России, преподаватели, студенты ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», библиотекари МКУК ЦБС Канавинского района. Доклады участников достаточно полно осветили тему конференции. Название некоторых из них: «Украина в творчестве А. М. Горького», «Еврейская тема в творчестве Максима Горького», «Максим Горький и Иран», «Русская земля была увезена им в своей душе», «Максим Горький в литературе и культуре народов России и зарубежья», «Максим Горький — человек-чудо», «Величие и мировое значение творчества Максима Горького».

Организация ЮНЕСКО включила юбилей А. М. Горького в список памятных дат на 2018–2019 годы. В юбилейную неделю, посвященную 150-летию великого русского писателя, Нижний Новгород посетили гости из многих стран ближнего и дальнего зарубежья. 27 марта 2018 года библиотеку им. А. Гайдара посетили гости из Сербии, Франции и Финляндии. Зарубежные гости познакомились с тем, как библиотека отмечает юбилей великого земляка, для них была проведена экскурсия в библиотечном музее истории Канавина, в том числе по экспозиции «Канавино в судьбе Максима Горького». Гости оставили отзывы о своем посещении библиотеки. Так, Вукашин Лазович из сербского города Нови-Сад написал: «В этой библиотеке все впечатляет, начиная с радушного приема гостей, музея, коллекций книг, до искреннего почитания памяти Максима Горького».

Выводы. Библиотека имени А. Гайдара, выступая в качестве важнейшего центра межнационального культурного общения города Нижнего Новгорода, выполняет роль культурного посредника для представителей различных этнических групп

населения. Успешно реализованный библиотечкой при поддержке национально-культурных объединений и учреждений образования комплекс культурно-просветительских мероприятий, посвященных юбилею Максима Горького, открывает возможность широкого использования данного опыта в деятельности других учреждений культуры с целью обеспечения знакомства с достижениями российской культуры в межнациональной, в том числе зарубежной среде.

Литература

1. Груздев И. А. Горький. М.: Молодая гвардия, 1958. — 368 с.
2. Пинякова Н. И. С любовью к родной культуре и уважением к культуре народов мира // Библиотека в поликультурном обществе: к 300-летию Нижегородской губернии: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. 14–15 окт. 2014 г. Нижний Новгород, 2014. — С. 58–65.
3. Зал дружбы народов открывается в Нижнем Новгороде // Мастерская радуги: Социально-просветительский проект. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://master-raduga.nnov.ru/zal-druzhby-narodov-NN>
4. Под знаком Горького // Поиск НН [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://poisknn.ru/articles/pod_znakom
5. Нижнем Новгороде проходит акция «Читаем Горького на разных языках»// Нижний Новгород.рф. Официальный городской портал.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://xn--b1acdfjhb2acclca1a.xn-p1ai/priemnaya/internet-priemnaya-po-religioznim-voprosam/novosti/81461/>

COOPERATION OF LIBRARIES WITH NATIONAL-CULTURAL ASSOCIATIONS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE FIELD PROMOTING THE HERITAGE A. M. GORKY IN THE INTERNATIONAL ENVIRONMENT: THE EXPERIENCE OF THE A. GAIDAR CHILDREN'S LIBRARY

E. B. Boev*, N. I. Pinyakova**

*Interregional public organization for the promotion of Iranian studies development «The Young Iranists Society»

** Nizhny Novgorod A. GaidarChildren's Library

E-mail*: sogdak@yandex.ru

Summary. This article examines the experience of cooperation of the Nizhny Novgorod A. GaidarChildren's Library with educational institutions and national-cultural associations of the Nizhny Novgorod region in the framework of popularizing the heritage of the great classic of Russian literature, A.M. Gorky in the international environment. The research was carried out on the basis of the method of direct observation of the practice of the library. The purpose of the study is to analyze the experience of the A. Gaidar Children's Library from the point of view of determining the possibility of using this experience by other cultural institutions in their activities in order to ensure familiarity with the achievements of Russian culture of representatives of the interethnic, including the foreign environment. The library's cooperation with educational institutions and national-cultural associations is considered in the context of social partnership.

Keywords: interethnic dialogue, Maxim Gorky, interethnic environment, social partn.