





|              | Содержание:   |  |
|--------------|---|--|
| От           | составителя   |  |
| Би           | ографический очерк4-10                              |  |
|              | онология жизни и творчества10-11                    |  |
| <b>- 1</b> P |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              | Библиография:                                       |  |
| I- 1         | произведений М.Ю. Лермонтова                        |  |
| Π -          | <ul><li>- литературы о жизни и творчестве</li></ul> |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |
|              |   |  |

От составлением.

В 2014 году исполняется 200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Он прожил неполные дваднать семь лет, но созданные им произведения составляют золотой форма русской литературы и актуальны для современного поколения. К юбилею писателя библюгоека предлагает персональный библиографический указатель в форме эссе.

Основная цель- знакомство с биографией и творчеством М.Ю. Лермонтова.

В данном пособии вашему вниманию представлен биографический очерк, при основные даты жизии и творчества М.Ю. Лермонгова.

Пособие не претендует на исчернавающую полноту и литературу, поступившую в ЦБС Канавинского района с 1985-2014 гг.

Указатель состоит из двух разуслою:

В первом представлены издания произведений М.Ю. Лермонтова.

Во втором - книги и статы из сборников в алфавите авторов и заглавий сборников и статы из периодической печати, расположенные в обратной хронологии.

Пособие рассчитано на широкий круг читателей: учащнеся старших классов и студенты узнают много интересной и поучительной информации, читателы «старших классов и студенты узнают много интересной и поучительной информации, читателя и студенты узнают много интересной и поучительной информации, классов и студенты узнают много интересной и поучительной информации, классов и студенты узнают много интересной и поучительной информации, классов и студенты узнают много интересной и поучительной информации, которая дополнит уроки по творчеству писателя.

При составлении пособия использовалея электронный каталог ЦБС Канавинского района и справочный анпарат филиала-библиотски им. А. Грина.



Виографический очерк

Нет, я не Байроп, я другой, Еще пеаедолый избранник, Как он, гонимый миром странник, Но только с русскою душой...

Михаил Юрьевич Лермонтов родился 15 октября 1814 года в Москве, в семье отставного офицера Юрия Петровича Лермонтова. В возрасте трех лет осироген, по память о матери глубоко запала в чуткую душу ребенка. Постоянно сквозь сон он слышал се звучный голос, бережко хранил альбом, который всегда возил с собой, пополияя своим рисунками. Воспитанием ребенка запималась бабунка Епизавате Алексеевна дреснева (1743-1845). После смерти единственной дочери всю свою любовь перенесла внука. Богатой себя не считаля, по средств на образование Мишеля не жалела, молоным странных фантазий: «Я рожден, чтоб целый мир был эритель торжества или гибели моей» Природа не наделила будущего поэта здоровьем, поэтому бабушка трижды в 1818,1820 и 1825 годах возила ето на Кавказ лечиться минеральными водами. Лермонтов не мот не поддаться обаянию величественного Кавказа. Чуткий ребенок влюбился в прекрасную девочку. Она была немногим моложе Лермонтова, лет девяти, с белокурыми волосами, голубыми глазами. Долго потом вспоминал юный поэт время первой любви. По возвращении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы Пеизенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы Пеизенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы Пеизенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы Пеизенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы пензенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы Пеизенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы пензенской губернии. В возрасшении с курорга семейство поселилось в селе Тарханы пензенской губернии в возрасшении с поставляние рукописные журналы. В одном из них ("Утренная Заря") Миханл был тавимы сотрудником. В "Утренней зарс" Лермонтов опубликовал свою первую поэму «Индианка».

Стихотворения этого времени — яркое воп



памятник прощедших милых лего ему «любезен». Чувство одиночества переходит в беспомощило жалобу — депрессию; юноша готов окончательно порять с впешним мирох, создаёт як уме своём» «мир иной и образов иных существованье», считает есбя «отмеченным суньбой», «жертвой посреди степей», «сыном природы».Ему «мир земной тесен», порывы ето «удручены ношей обманов», перед ним призрак преждевременной старости... В этих излияниях, конечно, много поношеской игры в сграппыс чувства и героические настроения, но в их основе лежат готовиться к поступлению в Московский университет. Осенью того же года он сдал экзамены и зачислен в студенты Нравственно-Политического отделения, но из-за-за эпидемии холеры завятия в университете. Осенью того же года он сдал экзамены и зачислен в студенты Нравственно-Политического отделения, но из-за-за эпидемии холеры завятия в университете продивимсь пе долго, многие студенты работали в больниках волонтерами. Юный поэт сторонился однокурсников, его интересовали светские балы, французская, английская литература, пропизанные идеям свободы. Отношения с преподавятелями в университете не всегда складывались хорошо и несколько профессоров завативают Лермонгова при сдаче экзаменов на втором курсе. С инон 1832 года, чтобы не остаться на второй год, поэт уходит из университета и уезжает в Петербург. По совету своего друга Стольпина он поступил в школу гвардейских подпрапоршиков и кавалерийских юнкеров, в когорой провёл «два стращных года» (10 ноября 1832 22 ноября 1834), заполненных военной муштрой.

Почти в то же время в эту же школу поступил его будущий убийца Н.С. Мартынов, который онисывал Лермонтов в всюих записках как высокообразованного и начитанного "словека, своим воззрением далеко обогнавлего сверетников. Урывками, тайком Лермонтов работал здесь пад романом «Вадим», рисующим эпизоды Путачевского восстания. В 1834 году Лермонтов закончил школу в завним корпета, служил в лейб-гвардии Гусарском полку, стоявшем в Царском Селе под Петербургом, однако много времени приходится развязка его двянего сред

Лермонтова дошли слухи, что Варвара Лопухина, которую он страстно любил и пе переставал любить до конща жизии, выходит замуж за Н.И. Бахметьева.

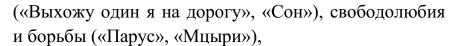
К 1835 году относится был известен, как поэт, лишь в офинерских и светских кругах. Один из его товарищей, без его ведома, забрал у пето повесть "Хаджи-Абрек" и отдал ее в "Библиотеку для Чтения". Дермонтов остался этим педоволен. Повесть имела успех, но Лермонтов общества летли в основу драмы «Маскарар» (1835 год), которую Михаил Лермонтов переписывал несколько раз, но так и не добился) разрешения цензуры на постановку.

Творчество Лермонтова принято делять на два этапа: ранний (1829 - 1836)и эрелый (1837 - 1841). Романтический герой ранних произведений не находит понимания нитле: ни в дружбе (ся к одиночеству привык, (Я б не умел ужиться с другом...»), ни в в любии («Пусть я кого-нибудь люблю, ) Любовь не красит жизиь мою...»), ни в в любии («Пусть я кого-нибудь люблю, ) Любовь не красит жизиь могим («Пистом», «И скучно и грустно...», «Я не унижусь пред тобом...»); торемный мотив («Пасный рыпарь», «Сосел», «Узлик»), мотивы обреченности и смерти («Выхожу один я на дорогу», «Сон»), свободолюбия и борьбы («Парус», «Мицъри»).

Миыри - любимый идеал Лермонтова. В нем дермонтовская гордость, избранность сердца и чуткость к миру, способность слышать и видеть его сграсний поиск пути.

Крутой переном в творчестве и судьбе поэта определило стихотворение «Смерть поэта» (1837 год)

— гневный отклик на гибель А.С. Пушкина в яваре 1837 год. Стихи, осуждавние пе только убийцу, по и придворную знать — виновину свединий поиск пути. Пушкина права требовать любия от жены свой, потому что был реании, дурен собою». Негодование охватило поэта, и он излил его на бумагу. Спачала





обществе возбудиле негодование. Лемонтов моментально прервал разговор и в порыве тнева написал страстный вызов "надменным потомкам".

В марте 1837 года по приказу самого паря за распространение последних 16 строк стижотворение межение последних 16 строк стижотвореные последних последний п



В-гретьих, он любовник чужой жены, что распространено среди людей во все века, начиная с библейских времён. Печории любит Веру и она любит его, даже, может быть, ещё больше, ещё сильнее, чем он её и хромой стариток, Верин муж, узнак об этом, называет свою жену ужасным слюмо и укозит её из Пътигорска. По современным изысканиям лермонтоведов такая ситуащия была и у самого Лермонтова и некой Смирновой, чей муж служил в канцелярии Бенкендорфа.

В-четвёртых, он человек, пенетильно относящийся к вопросам чести, он что называется, светский человеке, раб светских правил и предрассудков, он вступается за честь княжны Мери Лиговской, на которую пало подозрение, что она тайком дарит офицеру интимкое ночное свидание, когда Грушницкий с засадой в саду чуть не ловит выпрытнувшего из окна Печорина. Лермонтов в своих жизненных отношениях с Пиколаем Мартыновым также не избежал мелких вопросов чести, когда с гостиной генеральши Верзилиных был вызван на дуэль, за то, что высменвал перед женщинами Мартынова, как "торца с длинным кинжалом".

Печории — разочарованный во всём мелапхолик, что свойственный личности, в моду. "Авось умру где-нибудь по дороге", имеется в виду по дороге в Персию или далее, где-нибудь з границей. Так может говорить лишь тот, кто разочаровался в жизин, инчего больше от неё не хочет и не ждёт. Силип, тоска, были модны в то время и многие юноши надевали на себя эту маску, которая ипогда прирастала к липу. Во многих стиах Дермонтова, папример в таком, как "Нет, я не Байрон, я другой..." звучит та же тема разочарования и смерти:

"Я начал раньше, кончу ране,

Мой ум не много совершить.

В моей душе, как в океане

Надежо разбитых груз лежешт".

Зимой 1840—1841 годов, оказавшись в отпуске в Петербурге, Лермонтов пытался выйги в отставку, мечтая полностью посиятить себя литературе, по перешился сделать это, так как бабушка была против, она надеялась, что внук вышка в отставку, мечтая полностью посиятить себя литературе, по перешился сделать это, так как бабушка была против, она надеялась, что внук вышка в отставку

еможет сделать себе карьеру и не разделяла его увлечение литературой. Поэтому весной 1841 года он был выпужден возвратиться в свой полк на Кавказ. По пути в полк, вопреки предписанию начальства, Лермонтов с другом А.А. Стольштным остановились в Пятигореке, отдыхаю миюто раненых офицеров, среди них оказался Н.С. Мартынова и его стихами. Мартынов же с обидой считал себя (псизвестно, насколько обоснованию) прототипом Групницкого в «Герое нашето времени». Лермонтов пе раз выставия состановка музыки, из-за чето окончание реглики Дермонтов а тало слышно всеми жартынова. Ясрмонтов пе раз выставия состановка музыки, из-за чето окончание реглики Дермонтова стало слышно всемо состался 13 июля 1841 года, у подножия горы Машук. В небе разразился состался 13 июля 1841 года, у подножия горы Машук. В небе разразился странный гром, шел проливной дождь. М.Ю. Лермонтов ранен прямым выстрелом в грудь. Через два дня поэт скончался и был похоронен около места дули. Через два года, насхвальную педелю Елизавета Алексеенна перевелна тело побымого внука в Тарханы.

М.Ю. Лермонтов – величайший поэт России, который стал достойным прееминком Пушкина. Его лирика – патриотическая, романтическая и просто красивая. Он начал очень рано писать стихи, в свои юные годы создал много красивая. Он начал очень рано писать стихи, в свои юные годы создал много красивая. Он начал очень рано писать стихи, в свои юные годы создал много поэтии, одухотворены любовыю и интересом читателя к его творчеству.



- Хронология жизни и творчества М.Ю. Лермонтов

  3 октября 1814 Москва. Родился М.Ю. Лермонтов

  24 февраля 1817 Умерла мать поэта. Мальчик оставлен отцом на попечение бабушки Е.А. Арсеньевой. Лермонтов живет в Тарханах.

  1820, лето Поездка Е.А. Арсеньевой с внуком на Кавказ.

  1825, лето Отдых в Горячеводске. Первая любовь.

  1827, осень Возвращение Москву.

  1828, сентябрь Лермонтов зачислен в Благородный паненон при Московском университете. Написаны стихотворения: «Осень», «Поэт», «Кавказский пленник», «Корсар».

  1830 Обучение на нравственно-политическом отделении Московского университета.

  1831 Смерть отца Ю.П. Лермонтова. Знакомство с В.А. Лонухиной.

  1832 Увольнение из университета. Персезд в Петербург.

  1834 Участие в рукописном журнале «Утренняя заря».

  1834 Участие в рукописном журнале «Утренняя заря».

  1835 Работа над романом «Вадим».

  1835 Работа над драмой «Маскарад».

- 1837, лето В Пятигорске происходит встреча поэта с доктором Н.В. Майером и с семьей Н.С. Мартынова.

  1837, лето В Пятигорске происходит встреча поэта с доктором Н.В. Майером и с семьей Н.С. Мартынова.

  1837, сентябрь Поездка в Анапу. Вынужденная задержка в Тамани.

  1837, октябрь Ставрополь. Знакомство с декабристами. Перевод в лейб-гвардии Гродпенский гусарский полк. Присвоение звания корпета.

  1839, март В «Отечественных записках» напечатана глава «Бэла». Из записок офицера о Кавказе.

  1840 Пишет стихотворения «Как часто, пестрою толпою окружен...», «И скучно и грустно».

  1840, февраль Дуэль с Э. де Баритом- сыном французского посла.

  1840, май В «Литературной газете» опубликована рецензия В. Белинского на роман «Герой нашего времени».

  1840, июнь Резкий отзыв Николая I о Лермонтове и о романе. Участие в военных действиях на Кавказе.

  1841 Приезд в Москиу. Посещение Петербурга. Прошение об отставке.

  1842 Прах поэта погребен в фамильном склепе в Тарханах.

- Виблиография

  Произведения М.Ю. Лермонтова:

  1. Полное собрание стихотворений: в 2 т. / М.Ю. Лермонтов; сост. Э.Э. Пайдич. Л.: Советский писатель, 1989. 688 с.: ил. (Библиотека поэта. Большая серия).

  2. Избранные сочинения / М.Ю. Лермонтов; сост.: В. Вацуро, И. Чистовой; вступ. ст. В. Вацуро; примеч. И. Чистовой; худож. Ф. Константинов; под ред.: С. Чулкова, Е. Дворешкой. М.: Художественная литература, 1983. 831 с.: ил. (Библиотека классики; Русская литература).

  3. Избранное / М.Ю. Лермонтов. Ростов н/Д.: Феникс, 2002. 448 с. (Классика мировой литературы).

  4. Горные вершины: стихотворения / М.Ю. Лермонтов; сост. В.И. Коровин; худож. Л.И. Фалии. М.: Детская литература, 1985. 191 с.: ил. (Школьная библиотека).

  5. Лирика / М.Ю. Лермонтов; сост. А. Марченко; худож. Е. Ененко. М.: Эксмо, 2008. 384 с.: ил.

  6. Проза / М.Ю. Лермонтов. М.: Правда, 1985. 350 с.

  7. Боярин Орша / М.Ю. Лермонтов. М.: Правда, 1985. 350 с.

  7. Боярин Орша / М.Ю. Лермонтов. М.: Правда, 1985. 350 с.

  7. Боярин Орша / М.Ю. Лермонтов. М.: Детская литература, 1989. 60 с.

  8. Герой нашего времени: роман, поэмы / М.Ю. Лермонтов. СПб.: Азбука: Азбука-Аттикус, 2013. 512 с. (Мировая классика).

  Литература о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество / М.О. Лермонтов. Тил. Висковатов П.А. Миханы Юрцения Лермонтов. Жизнь и творчество / П.А. Висковатов П.А. Миханы Юрцения Лермонтов. Жизнь и творчество / П.А. Висковатов; вступ. ст. Г.М. Фридлендера; коммент. А.А. Карпова. М.: Советская Россия, 1986. 208 с.: ил.

  4. Кормилов СМ. Поэзия М.Ю. Лермонтова / С.И. Кормилов. -2-е изд. М.: Издательство МГУ, 1998. 128 с. (Перечитывая классику).

- 5. Коровии В.И. М.Ю. Лермонтов в жизни и творчестве: учебное пособие: для школ, гимпазий, лицеев и колледжей / В.И. Коровии; худож. Г.Ф. Ордынский. М.: Русское слово, 2003. 88 с.: фото. (В помощь школе).

  6. Лермонтовская энциклопедия, 1981. 784 с.: ил.

  7. Ломунов К.Н. М.Ю. Лермонтов: очерк жизни и творчества / К.Н. Ломунов; худож. Г. Фр. Ордынский. М.: Детская литература, 1989. 176 с.

  8. М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников / сост. М.И. Гиллельсон (худож. В. Максин. М.: Художественная литература, 1989. 672 с.: ил. (Серия литературных мемуаров).

  9. М.Ю. Лермонтов в русской критике: сборник статей / сост., и вступ. ст. и примеч. К.Н. Ломунов М.: Советская Россия, 1985 288 с. (Школьная библиотека).

  10. "Этот край... моя отчизна!" Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" / кудож. М. Георгиев; фото А. Назаров; под ред.: Л. Полукарова, Е. Шпмкалова. М.: Воскресенье, 2002. 160 с.: ил.

  Статьи из сборников:

  11. Лермонтов (1814-1841) // Баландин Р.К. Сто великих гепиев / Р.К. Баландин. М., 2008. С. 241-250.

  12. Лермонтов Михана Юрьевич (18914-1841) // Стародуб К. Литературнов краеведение в школе. М., 2003. С. 186-198.

  13. Лермонтов Михана Юрьевич (18914-1841) // Стародуб К. Литературнов краеведение в школе. М., 2003. С. 186-198.

  14. Лермонтов Михана Юрьевич Лермонтов // Прашкевич Г.М. Самые знаменитые поэты России. М., 2003. С. 186-198.

  15. Михана Юрьевич Лермонтов // Прашкевич Г.М. Самые знаменитые поэты России. М., 2003. С. 186-198.

  16. М.Ю. Лермонтов // Все для урока и сочинения / сост. Е.А. Шкловский. М., 2000. С. 126-141.

  Статьи из периодической печати:

  17. Пирожки с опилками для Лермонтова // Коллекция "Караван историй". 2014. М. 1. С. 190-203.

  19. Мельникова Т. «Прекрасны вы, ноля земли родной...» : к 200-летню со дня рождения М.Ю. Лермонтова // Муравейник. 2014. № 1. С. 4, 23-25.

- 20. Забликов А.В. Кавказская война в поэтическом восприятии М.Ю. Лермонтова // Литература в школе. 2013. № 11. С. 8-12. Библиогр.: с. 12.
  21. Большакова Т.В. "Да, были люди в наше время..." : материалы к уроку изучения стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»: 5 кл. // Литература в школе. 2013. № 9. С. 35-37. ил.
  22. Костерина Э.В. Глава "Фаталист" в романе М.Ю. Лермонтова "Герой пашето времени» // Литература в школе. 2013. № 9. С. 31-35. Библиогр.: с. 35. ил.
  23. Кълокольцев Е.Н. "Псеня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова" М.Ю. Лермонтова в иллострациях художника И.Я. Былибина: к 175-летию создания произведения // Литература в школе. 2013. № 8. С. 33-37. Библиогр.: с. 37. ил.
  24. Влащенко В.И. Печории и Максим Максимыт : [анализ ключевых поветей" Героя вашего времени"] // Литература в школе. 2013. № 8. С. 13-19. Библиогр.: с. 18-19. ил.
  25. Бондаренко В. Лермонтов // Роман-газста. 2013. Июль (№ 11). С. 1-96. ил. 2, 34-с. обл.
  26. Колокольцев Е.Н. Стихотворение М.Ю. Лермонтова "Смерть поэта" // Литература в школе. 2012. № 11. С. 41-43. Библиогр.: с. 36.
  27. Золотужина Ж.Г. Псени на все времена. Романская поэзия XIX века // Литература в школе. 2012. № 11. С. 41-43. Библиогр.: с. 43.
  28. Ротовер Е.С.Отечественная война 1812 года в творчестве русских писателей XIX века // Литература в школе. 2012. № 10. С. 2-7. Библиогр.: с. 7.
  29. Бондаренко В. "Но Соломонов сын..." : [П.С. Мартынов убийна М.Ю. Лермонтова // Наш современник. 2012. № 10. С. 259-278.
  30. Зархи С.Б. Петербургски встречи поэта: литературная композиция, рассказывающая об А.С. Пушкине и его друзьях, для учащихся 8-11-х классов // Читаем, учимся, играем. 2012. № 4. С. 60-62.

